**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**«\_\_\_\_\_\_\_Прогулка по сказке Колобок\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*(название итоговой работы)*

 **Выполнил**

**\_\_\_\_\_Заковоротная Елена Васильевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

*(Ф.И.О. полностью)*

**воспитатель МБДОУ \_ «Детский сад № 208»\_\_г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_19.02.2024\_\_\_***(дата)* |

**Самара 2024 г.**

Содержание

Актуальность……………………………………………………………………..

Разработка занятия (игры, серии упражнений)………………………………..

Приложения………………………………………………………………………

Список литературы……………………………………………………………….

 **Конспект НОД**  **игровая обучающая ситуация**

**по речевому развитию на тему : «Прогулка по сказке Колобок»**

 **Цель:**

Развитие связанной речи детей с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля».

 **Интеграция образовательных областей:**

речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

 **Задачи:**

Познавательное развитие:

- продолжать знакомить с русской народной сказкой «Колобок»; - формировать умение вести диалог с педагогом;

- слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

-развивать внимание, память, наблюдательность, мышление; умение выполнять различные игровые задания;

- активизировать и пополнять словарный запас детей;

- формировать умение соотносить предметы по форме;

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Физическое развитие:

- развивать координационные движения и чётко выполнять движения по тексту;

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать умение работать в коллективе, действовать сообща,

договариваться между собой.

 **Методы и приёмы:**

-практические (постановка задания, выполнение задания, анализ

результатов);

**Виды детской деятельности:**

познавательно- исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Форма проведения:** Игра – путешествие.
Ожидаемый результат: обогащение словарного запаса, повышение уровня сенсорного развития детей первой младшей группы.

 **Материалы и оборудование:**

Игровой набор «Дары Фрёбеля» №7 , № 8 и №9, двухсторонний картонный колобок (с одной стороны грустная мордочка, с другой чистая) , карта леса, домик.

 **Предварительная работа:**

Чтение сказки колобка.

 **Ход занятия**

Ребята сегодня мы с вами отправимся в сказку, но сначала вы должны отгадать, как она называется.

Прямо с полки, за порог

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это…

Правильно ребята, эта сказка называется «Колобок». Ну что ж, давайте отправляться в путешествие.

Поскорее встанем в круг,

За руки возьмёмся.

Завертелись, закружились

В сказке все мы очутились.

Ребята вы слышите, кто-то плачет, пойдём посмотрим (за дверью лежит колобок). Ребята кто это?

Ответ детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А как вы догадались, что это колобок?

Ответ детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильно он круглый и цвет у него жёлтый. Давайте мы у него спросим, почему он плачет? Ребята колобок убежал из дома и заблудился, поможем колобку найти его дом?

Ответ детей \_\_\_\_\_\_\_

Давайте мы вспомним кого колобок встретил на своём пути. Правильно зайку, а как колобок может перехитрить зайку? А давайте мы колобка превратим в зайку, тогда зайчик не захочет его съесть. Посмотрите какие у меня есть фигурки, с помощью этих фигурок можно сотворить волшебство. Сейчас я положу глазки и ротик, а Самира положит носик и ушки. Давайте вспомним какие ушки у зайчика? Правильно длинные, посмотрите из каких фигурок мы можем сделать ушки, носик а хвостик? Как называются эти фигуры?

Ответ детей \_\_\_\_\_\_

Посмотрите какой у нас получился красивый зайчик. Давайте мы тоже превратимся в зайчат (физминутка «Зайка серенький сидит»).

 А теперь давайте вспомним, кого после зайчика встретил колобок . Правильно волк, напомните мне пожалуйста как воет волк? А давайте мы и волка перехитрим, превратим колобка в волка. Для этого мы опять воспользуемся фигурками. Я положу глазки и ротик, а Селина ушки и носик. Какие фигурки использовала Селина? Какие ушки у волка, а носик? Можно ещё сделать усики, как вы думаете из каких фигурок можно их сделать? Посмотрите какой у нас получился волк, прям как настоящий. А теперь давайте сделаем дыхательную зарядку.

Мы подуем высоко (поднять руки и дуть вверх)

Мы подуем низко (опустить руки и дуть вниз)

Мы подуем далеко (руки вперед, сильно дуть)

Мы подуем близко (руки на груди, дуть легонечко).

 Молодцы ребятки, перехитрил колобок волка и покатился дальше. Кого встретил колобок следующего? Правильно медведя. Попробуем превратить колобка в мишку? Я положу ушки и ротик, а Машенька глазки и носик. Ребятки какие фигурки положила Маша. Замечательный у нас получился мишка. Давайте мы тоже превратимся в медвежат. (физминутка «Три медведя»).

Три медведя шли домой (ходьба в перевалку как медведь)

Папа был большой-большой (руки вверх)

Мама чуть поменьше ростом (руки вперёд)

А мишутка просто крошка (присесть)

Очень маленький он был

С погремушками ходил (встать, гремим погремушками).

 Молодцы ребятки, очень замечательные из нас получились медведи. Давайте вспомним, кто ещё встретился колобку на пути. Конечно лиса. Давайте поможем колобку превратится в лису. Я положу глазки и ротик, а Рома ушки и носик. Какие фигурки Рома положил? Как они называются? У лисы тоже есть усики, Ромочка из чего мы можем сделать усики? Правильно из палочек. Посмотрите какой я сделаю хвостик большой и пушистый.

 Молодцы ребятки, мы спасли колобка от лисы. Теперь нам нужно колобку показать дорогу домой. Посмотрите у меня есть карта леса, давайте сделаем тропинку, что бы колобок смог вернутся к бабушке и дедушке. Посмотрите внимательно из каких фигурок мы можем сделать тропинку? Конечно из палочек. Ну вот наш колобок вернулся домой. Нам тоже пора возвращаться в детский сад.

Поскорее встанем в круг,

За руки возьмёмся.

Завертелись, закружились

И в саду мы очутились.

 **Рефлексия**

Ребятки давайте вспомним в какой мы были сказке? Кого мы встретили на пути? А как мы спасли колобка? Что мы сделали, чтобы колобок попал домой? Вам понравилось путешествие?

****